



## GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA INDUSTRIAL

Curso	2013-2014
Número de créditos	240
Adscrito a	Escuela Politécnica Superior de Elche

### RESPONSABLES DEL SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

#### CONSEJO DE GRADO

Vicedecano/a o Subdirector/a de Grado	Jose Maria Sabater Navarro
---------------------------------------	----------------------------

#### Profesores/as del título

HERRANZ CUADRADO, MARIA VICTORIA	GARCIA BARBERA, ANTONIO MANUEL
TOLEDO MELERO, FRANCISCO JAVIER	CAMARA ZAPATA, JOSE MARIA
GALOTTO TEBAR, MARIA DEL MAR	POMARES PADILLA, ALEJANDRO
PAREJO PRADOS, CONCEPCION	RODRIGUEZ REDONDO, JOSE LORENZO
ALVAREZ SANTOS, JULIO CÉSAR	SANCHEZ SORIANO, JOAQUIN
ORTIZ HENAREJOS, LIDIA	LOPEZ ROMERO, MANUEL
AMOROS CORTES, FRANCISCO JAVIER	VALERO CUADRA, JOSE
SANCHEZ MARTINEZ, JOSE RAFAEL	DE SCALS MARTIN, GUILLERMO
MARTINEZ MATEO, JESUS	RUIZ MAJAN, FRANCISCO JULIAN
IRLES MAS, FRANCISCO	MARTINEZ MARTINEZ, PEDRO
FERNANDEZ PERIS, CESAR	VICENTE RIPOLL, MARIA ASUNCION
PUERTO MANCHON, RAFAEL	GARCIA ORZA, JOSE ANTONIO
ANDREU SANCHEZ, ETELVINA	VELASCO SANCHEZ, EMILIO
MARIN LOPEZ, JOSE MARIA	NAVARRO ARCAS, ABEL RIQUELME
VELASQUEZ CASTILLO, PABLO ANDRES	ALMENDRO CANDEL, MARIA BELEN
GARCIA LILLO, MARIANO	MELENDEZ PASTOR, IGNACIO
GARCIA CABRERA, JUAN	LOPEZ VALERO, JOSE
MIRA SOLVES, IGNACIO	PAYA CASTELLO, LUIS

<b>UBEDA GONZALEZ, DAVID</b>	<b>JIMENEZ GARCIA, LUIS MIGUEL</b>
<b>FERNANDEZ DE AVILA LOPEZ, SUSANA</b>	<b>FERRER MILLAN, JUAN CARLOS</b>
<b>MARTINEZ GUARDIOLA, FRANCISCO JAV</b>	<b>CASTEJON MOCHON, JOSE FRANCISCO</b>
<b>GARRIGOS SIRVENT, AUSIAS</b>	<b>GARCIA ARACIL, NICOLAS MANUEL</b>
<b>ÑECO GARCIA, RAMON PEDRO</b>	<b>RUBIATO BROTONS, JAVIER</b>
<b>FERRER MILLAN, JUAN CARLOS</b>	<b>LUCAS ESTAÑ, MARIA DEL CARMEN</b>
<b>ORTIZ GARCIA, MARIO</b>	<b>VALERO VERDU, SERGIO</b>
<b>ORTIZ GARCIA, MARIO</b>	<b>LOPEZ GARCIA, MIGUEL</b>
<b>MARTINEZ SENTANA, ALBERTO</b>	<b>PEREZ VIDAL, CARLOS</b>
<b>REINOSO GARCÍA, ÓSCAR</b>	<b>GIL APARICIO, ARTURO</b>
<b>AZORIN POVEDA, JOSE MARIA</b>	<b>IAÑEZ MARTINEZ, EDUARDO</b>
<b>RUBIATO BROTONS, JAVIER</b>	<b>IGUAL ANTON, DIEGO</b>
<b>MIRA SOLVES, IGNACIO</b>	<b>GUTIERREZ MAZON, ROBERTO</b>
<b>SANCHEZ EUGENIO, JUAN MANUEL</b>	<b>ARANGUREN LOPEZ DE VERGARA, JUAN</b>
<b>SABATER NAVARRO, JOSE MARIA</b>	<b>GIL APARICIO, ARTURO</b>
<b>JIMENEZ GARCIA, LUIS MIGUEL</b>	<b>BLANES MARTINEZ, JOSE MANUEL</b>
<b>PAYA CASTELLO, LUIS</b>	<b>PUERTO MANCHON, RAFAEL</b>
<b>GARRIGOS SIRVENT, AUSIAS</b>	<b>BLANES MARTINEZ, JOSE MANUEL</b>
<b>CARRASCO HERNANDEZ, JOSE ANTONIO</b>	

<b>Delegado de estudiantes del título</b>	<b>PLAZA CARRASCO, MIRIAM</b>
<b>Delegados/as de estudiantes de cada curso</b>	<b>CURSO1: LLAURADO FONS, JOSE MIGUEL CURSO2: CORBI VIDAL, GEMA CURSO3: ROMAN ERADES, VICENTE CURSO4: PAYA QUILES, VIRGINIA</b>



## Resultados del título

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA INDUSTRIAL - 2013/2014

### 1. OBJETIVOS DE CALIDAD

---

*Documento de referencia: IV Plan de Calidad*

<http://plan-de-calidad.umh.es/>

### 2. ANÁLISIS DE DATOS DE INFORMES

---

#### 2.1 DOCENCIA ESTUDIANTES Y PROFESORES

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción de los estudiantes con la docencia.*

Los datos sobre la satisfacción de la docencia y el profesorado son del 83,83% y 82,28% respectivamente. La media de satisfacción de los estudiantes es de 3,64. Estos indicadores muestran claramente que los estudiantes están satisfechos con la docencia que reciben. El reparto de los indicadores por cursos está totalmente equilibrado.

Los indicadores se mantienen en los mismos niveles que en los cursos anteriores, mejorando en la satisfacción con el profesorado y el apoyo a la docencia. Esto demuestra que las acciones de mejora tomadas en años anteriores respecto a estas áreas han tenido su fruto. Otro punto positivo a destacar es el incremento del número de estudiantes que han participado en las encuestas.

En el próximo consejo de grado se incluirá un punto específico para tratar la evolución de los datos y para la posible incorporación de acciones concretas en el plan de mejora.

*Documento de referencia: Informe sobre la satisfacción de los profesores.*

Los datos sobre la satisfacción del profesorado con la docencia muestran una nota media de 3,85 sobre 5, por lo que se puede concluir que nivel de satisfacción de los profesores con la docencia es alto. La pregunta con una respuesta mas baja (3,42) es la relacionado con el nivel académico de los estudiantes. En el plan de mejora se incluirán acciones para seguir mejorando la coordinación del curso.

#### 2.2 SATISFACCIÓN GENERAL DEL TÍTULO

*Documento de referencia: Informe general del título*

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis

El título no cuenta con un mínimo de respuestas, por lo que no se realiza análisis.

#### 2.3 SATISFACCIÓN SERVICIOS

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios estudiantes.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre los servicios profesores.*

*Documento de referencia: Encuesta sobre la satisfacción del PAS.*

ESTUDIANTES:

Los datos sobre la satisfacción de los estudiantes con los servicios muestran una nota media de 3,05 sobre 5, por lo que se puede concluir que nivel de satisfacción con los servicios no es muy alto. Los aspectos con valoración no satisfactoria son los relacionados con el plazo de devolución de los libros, funcionamiento del CEGECA, el aspecto general de las instalaciones, el funcionamiento de la cafetería y el aspecto general de las zonas verdes. Obviamente estas son las áreas a mejorar pero desde la coordinación del grado lo único que se puede hacer es elevar estas insatisfacciones a los órganos correspondientes.

PDI:

El índice de satisfacción del profesorado con los servicios es muy alto, con una media de 3.82. La respuesta con una puntuación mas baja (3.08) es la relacionada con el aspecto de las zonas verdes de la universidad.

PAS:

El número de respuestas en esta encuesta no es suficiente para poder obtener datos generales sobre la satisfacción del PAS. Sin embargo las pocas respuestas recibidas son positivas. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone datos de años anteriores.

Conclusiones o áreas a mejorar: Se ha de ampliar el número de PAS que participan en estas encuestas. Se incorporará en el plan de mejora del presente curso una acción concreta para incrementar el número de PAS que contestan a las encuestas de calidad.

*Documento de referencia: Informe de satisfacción con la movilidad.*

El número de respuestas (4) en esta encuesta no es suficiente para poder obtener datos generales sobre la satisfacción. Sin embargo las pocas respuestas recibidas son positivas. No se puede contrastar la evolución porque no se dispone datos de años anteriores.

Conclusiones o áreas a mejorar: Todos los alumnos que participan en estancias Erasmus obligatoriamente han de contestar estas encuestas, por tanto la baja tasa de respuestas es debida a que en el grado durante el curso académico 2013/14 pocos alumnos se fueron de estancia con una beca Erasmus. Hay que destacar que durante el curso 2013/14 solo estaba implantado hasta el tercer curso por lo que se espera que en los próximos años este número aumente. El área de mejora es ampliar el número de alumnos que participan en estancias Erasmus para poder sacar conclusiones objetivas de las encuestas realizadas.

## 2.4 INSERCIÓN LABORAL

*Documento de referencia: Informe de Inserción laboral*

(no procede)

No procede, al ser el primer curso académico donde se han generado egresados no se dispone de datos para contrastar.

*Documento de referencia: Informe de encuestas de satisfacción de los titulados*

(no procede)

## 3. ANÁLISIS DE INDICADORES DE CALIDAD

### 3.1 INDICADORES DEL PLAN DE CALIDAD

*Documento de referencia: Informe Indicadores calidad.*

INSERCIÓN Y PRÁCTICAS	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
63.- Empresarios satisfechos con los estudiantes que han realizado prácticas en sus empresas	-	0%	100%	95%	Sí
62.- Estudiantes satisfechos con las prácticas realizadas en empresas	-	100%	100%	90%	Sí
61.- Empresarios satisfechos con los titulados empleados	-	-	100%	95%	Sí
60.- Titulados con un trabajo igual o superior a su nivel de estudios	-	-	-	90%	-

59.- Titulados insertados laboralmente	-	-	-	<b>85%</b>	-
58.- Titulados insertados laboralmente satisfechos con la enseñanza recibida	-	-	-	<b>91%</b>	-
48.- Estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación	-	30%	23,53%	<b>45%</b>	No

MOVILIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
150.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad internacional respecto al total de plazas	-	0%	-	<b>10%</b>	-
149.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad internacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	0%	2,2%	<b>2%</b>	Sí
148.- Estudiantes incoming participantes en programas de movilidad nacional respecto al total de plazas	-	0%	-	<b>4%</b>	-
147.- Estudiantes outgoing participantes en programas de movilidad nacional respecto a estudiantes que podrían participar	-	4,27%	-	<b>1%</b>	-
49.- Programas de asignaturas presentados en web en inglés sobre el total de asignaturas	80%	82,05%	-	<b>55%</b>	-
41.- Número de convenios de movilidad por título	-	6	17	<b>15</b>	Sí

SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
11.- Satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida (escala de 0 a 100)	70,9%	67,5%	66%	<b>65%</b>	Sí
28.- Profesores satisfechos respecto a la organización de la docencia	0%	100%	81,82%	<b>95%</b>	No
73.- Cuestionario de profesores respecto a los medios de que dispone para impartir enseñanzas	75%	50%	75%	<b>65%</b>	Sí
72.- Asignaturas con Guía Docente que tienen información al menos en los campos: Descripción, Metodología y Competencias	100%	100%	100%	<b>99%</b>	Sí
3.- Asignaturas que publican la convocatoria de examen en la web, al menos, con la antelación reflejada en el Reglamento de Evaluación de estudiantes	50%	66,67%	-	<b>90%</b>	-

SISTEMA GARANTIA DE CALIDAD	2011/2012	2012/2013	2013/2014	Estándar	¿Supera/igual a el estándar?
21.- Cumplimiento de los Consejos de Curso (100%=2 reuniones anuales)	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
153.- Plan de Mejora realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
19.- Seguimiento del Plan de Mejora del curso anterior realizado antes de las fechas establecidas	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí

57.- Realizar el informe de revisión de resultados conforme al Sistema de garantía de calidad verificado	100%	100%	100%	<b>100%</b>	Sí
--	------	------	------	-------------	----

**INSERCIÓN Y PRACTICAS:** Sólo se dispone de la evolución del indicador 48 para esta anualidad reduciéndose el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en empresas e instituciones entre los estudiantes que han aprobado más del 50% de créditos de la titulación y manteniéndose por debajo del estándar.

**MOVILIDAD:** Se ha aumentado el número de convenios de movilidad (indicador 41) y el número de estudiantes outgoing internacionales (149) el resto de indicadores siguen al 0% estando por debajo del standard.

**SATISFACCIÓN Y PROCESO DE ENSEÑANZA:** Se ha mantenido la puntuación en los indicadores 11 y 72 y mejora en el 73. Sin embargo se ha empeorado el porcentaje de profesores satisfechos con la organización de la docencia (indicador 28) .

**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD:** Los indicadores muestran que la implantación del sistema de garantía de calidad se ha realizado al 100%, salvo el curso 2013-2014 que presenta un dato erróneo, y en el que se realiza la correspondiente comunicación.

Se ha de aumentar el número de estudiantes que participan en prácticas en empresa. Para ello en el plan de mejora se incluirá una acción para una mayor difusión y claridad sobre las posibilidades de realización de prácticas en empresa.

Se incluirán acciones en el plan de mejora para aumentar la tasa de estudiantes incoming mejorando la información de las asignaturas en inglés y aumentando el número de asignaturas impartidas en la EPSE en inglés.

Para aumentar los indicadores 28 relacionado con la satisfacción del proceso de enseñanza se incluirán en el plan de mejora acciones para mejorar la coordinación de la docencia.

### 3.2 TASAS AVAP

TASA	Memoria	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Tasa de Rendimiento	SD	61,70%	64,10%	61,40%
Tasa de Abandono	20,00%	SD	8,20%	23,60%
Tasa de Eficiencia	80,00%	SD	SD	96,60%
Tasa de Graduación	20,00%	SD	SD	SD
Tasa de Matriculación	SD	100,00%	100,00%	100,00%
Tasa de Oferta y Demanda	SD	417,00%	457,00%	234,00%
Tasa de PDI Doctor	SD	53,00%	68,00%	68,97%
Tasa de PDI a Tiempo Completo	SD	60,00%	70,00%	70,18%

NP: No procede. SD: Sin dato.

#### Tasa de Rendimiento del Título

Para un curso académico X, relación porcentual entre número de créditos ordinarios superados en el título T en la universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la universidad U.

#### Tasa de Abandono del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C matriculados en el título T en la universidad U en el curso académico X, que no se han matriculado en dicho título T en los cursos X+1 y X+2, y el número total de estudiantes de tal cohorte de entrada C que accedieron al mencionado título T en el curso académico X.

#### Tasa de Eficiencia de los Graduados

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de un cohorte de graduación G para superar un título T en la universidad U el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una universidad U.

#### Tasa de Graduación del Título

Relación porcentual entre los estudiantes de un cohorte de entrada C que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos

conducentes a un título T en una universidad U y el total de los estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte C en dicho título T en la universidad U.

#### **Tasa de Matriculación**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que matriculan en un titulación en el título T en la universidad U en relación con las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### **Tasa de Oferta y Demanda**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1ª Y 2ª opción, en el título T en la universidad U y las plazas que la universidad U oferta en este título T.

#### **Tasa de PDI Doctor**

Para un curso académico X, relación porcentual entre el número PDI doctor, que imparten docencia, en el título T en la universidad U y el número total de PDI que imparte docencia en el mismo título T.

#### **Tasa de PDI a Tiempo Completo**

Para un curso académico X, relación porcentual entre PDI a tiempo completo en el título T en la universidad U y el número total de PDI en el título T en la universidad U.

Las tasas de rendimiento y abandono disminuyen respecto al año anterior, no llegando al estándar de la universidad pero teniendo un valor apropiado para un grado de este tipo. La tasa de eficiencia es muy alta pero no se dispone de datos de años anteriores para comparar su evolución.

Respecto a las tasas de Oferta y Demanda, Tasas de PDI Doctor, Tasas de PDI a tiempo completo y Tasa de Matriculación. La evolución de todos estos datos es positiva. Las tasas de PDI Doctor y PDI a tiempo completo son las adecuadas para lograr un equilibrio entre investigadores noveles, experimentados y profesionales que logra el enriquecimiento de la docencia. La tasa de matriculación es del 100%.

Las tasas son adecuadas no se detecta ningún área a mejorar.

## **4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE PROCESO DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**

---

*Documento de referencia: Informe de evaluación de Seguimiento ó Acreditación*

<http://sgc.umh.es/short/?99W81IJDO39B11UEBQ0N>

La última evaluación de este título tuvo lugar el día 28 de Junio de 2013. De los 4 criterios evaluados 1 fue satisfactorios y 3 son mejorables. Todos los aspectos de mejora propuestos estaban relacionados con la información publicada vía web de la titulación.

Las buenas prácticas que se sugirieron ya han sido corregidas a través de la información publicada en el blog del centro y de la titulación. Todos los aspectos relacionados a la publicación en la página web de la Universidad también han sido corregidos por el Servicio de Gestión de Estudios.

## **5. ANÁLISIS DE QUEJAS, SUGERENCIAS Y RECLAMACIONES**

---

*Documento de referencia: Procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones:*

(No se ha seleccionado documento)

Todas las sugerencias de los estudiantes y profesores han sido tratadas en los consejos de grado (e incluidas en las actas correspondientes) así como en las juntas de centro. Es destacable la implicación de los estudiantes en la mejora de la docencia.

No se identifican áreas de mejor a incluir en el plan de mejora.

## **6. PLAN DE MEJORA**

---

### **6.1 SEGUIMIENTO DEL PLAN DEMEJORA DEL CURSO ANTERIOR**

*Documento de referencia: Informe Seguimiento Plan de Mejora.*

**Área mejora: Satisfacción de estudiantes y documentación web****Objetivo: Mejorar la satisfacción de los estudiantes con la docencia recibida**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Reuniones periódicas con los representantes de los estudiantes para corregir los posibles problemas que puedan surgir en la docencia.	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás subdirectores	Alta	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100
2. Insertar anuncios en la titulación para intentar motivar a los alumnos para que aumente la ratio de alumnos presentados en las distintas convocatorias de examen.	Director EPSE, Subdirector Calidad y Subdirectores de Grado	Alta	18/12/2013	30/09/2014	No	0

## Resultados:

(Acción1) Todos los problemas surgidos durante el curso se han solucionado de forma rápida y eficiente.

(Acción2) Se ha intentado motivar a los alumnos a través de otros medios. Por ejemplo en los consejos de grado.

## Evidencias:

(Acción1) No hay constancia de problemas en la docencia.

(Acción2) El ratio sigue estando por debajo del estándar aunque adecuado para las carreras técnicas impartidas en la EPSE.

**Área mejora: Satisfacción de estudiantes y documentación web****Objetivo: Aumentar el porcentaje de asignaturas que publican las convocatorias de examen con la antelación estipulada en la normativa**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Envío mediante correo electrónico de recordatorio a los profesores responsables de las asignaturas	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás subdirectores	Alta	09/12/2013	09/12/2013	Sí	100
2. Informar en los Consejos de Grado de las asignaturas que incumplen la normativa de publicación de las convocatorias de examen.	Director EPSE, Subdirector Calidad y Subdirectores de Grado	Media	18/12/2013	30/09/2014	No	0
3. Insertar anuncios en la web de la titulación destinados a los profesores responsables de las asignaturas indicando la normativa de publicación de convocatorias de examen.	Subdirector de Grado	Media	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100

## Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Se ha realizado en los consejos de Grado.

(Acción3) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

## Evidencias:

(Acción1) Sí, correos enviados.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción3) Actas de los consejos de grado.

**Área mejora: Satisfacción de estudiantes y documentación web****Objetivo: Aumentar el porcentaje de asignaturas que presentan las actas en la fecha estipulada**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Envío de correos recordatorios indicando en cada caso el último día previsto en el calendario académico para la entrega de actas y la normativa respecto de la revisión de exámenes	Subdirector de Grado	Media	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100
2. Informar en los Consejos de Grado de las asignaturas que han incumplido la normativa de publicación de actas.	subdirector de Grado	Media	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100

## Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.



Evidencias:

(Acción1) Correos enviados.

(Acción2) Actas de los consejos de Grado.

#### Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral

**Objetivo: Mejorar el grado de satisfacción que tienen nuestros estudiantes respecto de las prácticas en empresa**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Establecer una reunión con el Observatorio Ocupacional para detectar los problemas de las prácticas en empresa de nuestros estudiantes y mejorar esta satisfacción	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás subdirectores	Alta	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Reunión con el observatorio ocupacional, prevista jornada de prácticas en empresa para las titulaciones de la EPSE para el curso 2014/2015.

Evidencias:

(Acción1) Se ha cambiado la aplicación WEB para el control de las prácticas en empresas. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

#### Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral

**Objetivo: Incrementar el porcentaje de alumnos que realizan prácticas en empresas**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Publicitar entre los estudiantes (anuncio de titulación) el interés y las posibilidades de realización de prácticas en empresa	Subdirector de Grado, Director EPSE, Subdirector Calidad	Media	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha ampliado el número de empresas de alumnos del grado en prácticas. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Anuncios publicados.

#### Área mejora: Prácticas externas e inserción laboral

**Objetivo: Mejorar la percepción de nuestros estudiantes ante la inserción laboral**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Contactar con empresas del sector para impartir charlas y seminarios y aumentar las aptitudes de los estudiantes	subdirector de Grado, Director EPSE, Subdirector Calidad	Media	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Charla de varias empresas a los estudiantes del grado en las jornadas de empleo de la titulación. Las tasas relacionadas con las prácticas de empresa no están disponibles a fecha 2 de Diciembre

Evidencias:

(Acción1) Organización de las jornadas de empleo junto con el observatorio ocupacional.

#### Área mejora: Coordinación docente de las asignaturas de los nuevos Grados que se están implantando en la EPSE

**Objetivo: Aumentar el grado de coordinación entre las distintas asignaturas del Grado**

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Consolidar las Jornadas de Coordinación Docente que se vienen realizando desde hace dos años para los distintos Grados de la EPSE	Director de la Escuela Politécnica y Subdirector de Calidad, junto a los demás subdirectores	Alta	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Mayor coordinación entre las distintas asignaturas del grado.

Evidencias:

(Acción1) Jornadas de coordinación docente realizadas.

#### Área mejora: Incrementar la movilidad de los estudiantes

##### Objetivo: Incrementar el número de estudiantes que cursan parte de sus estudios en el extranjero

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Aumentar el número de convenios de doble titulación con otras universidades, especialmente en el ámbito europeo	Equipo de Dirección de la EPSE	Muy alta	18/12/2013	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Se ha aumentado el número de convenios con otras universidades.

Evidencias:

(Acción1) El indicador 41 de las tasas nos muestra el aumento del número de convenios con otras universidades, estando por encima del estándar de la Universidad.

#### Área mejora: Incrementar la movilidad de los estudiantes

##### Objetivo: Incrementar el número de alumnos extranjeros que eligen nuestro centro para realizar sus estudios

Acciones	Propietario	Prioridad	Inicio	Fin	Iniciada	% Impl.
1. Correo recordatorio a los Directores de Departamento y profesores responsables de asignatura en el periodo de modificación de las guías docente para incluir toda la información de la asignatura en inglés.	Equipo de Dirección de la EPSE	Muy alta	08/07/2014	16/09/2014	Sí	100
2. Establecer reuniones con los profesores responsables de las asignaturas optativas del grado y recordatorios en las reuniones de grado para Incrementar el número de asignaturas que se imparten en lengua inglesa	equipo de Dirección de la EPSE	Media	21/01/2014	30/09/2014	Sí	100

Resultados:

(Acción1) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

(Acción2) Las tasas relacionadas no están disponibles a fecha 2 de Diciembre.

Evidencias:

(Acción1) Correos enviados.

(Acción2) Actas de consejo de Grado. Aumento de asignaturas ofertadas en inglés.

## 7. ÁREAS DE MEJORA RELACIONADAS CON EL TÍTULO

Organización Grado/Master (indicador 28 y 73).

Mejora de Guías docentes (indicador 72)

Prácticas externas e inserción laboral (Indicador 48)

Movilidad Estudiantes (Indicadores 147-150)

Tasas de rendimiento y abandono (Indicadores 145 y 143)

Porcentaje de profesorado doctor y a tiempo completo (Indicadores 180 y 181)

## 8. OTROS ASPECTOS A VALORAR RELATIVOS AL TÍTULO

Todos los aspectos relevantes sobre este título han sido tratados en los puntos anteriores.